
IC BOSCARINO-CASTIGLIONE

NUCLEI

COSTITUZIONE

Per il primo nucleo Costituzione: la conoscenza del dettato costituzionale, della sua storia, delle scelte compiute. Collegati alla Costituzione sono innanzitutto i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'Unione Europea e le Nazioni Unite, così come la conoscenza approfondita di alcuni articoli della Costituzione, in particolare di quelli contenuti nei principi generali quali gli artt. dall'1 al 12. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio, il codice della strada, i regolamenti scolastici) rientrano in questo primo nucleo concettuale, l'appartenenza ad una comunità e ad un territorio che contribuiscono a formare la Repubblica. Educazione alla legalità, contro ogni forma di discriminazione e di bullismo.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Per il secondo nucleo Sviluppo economico e sostenibilità: in connessione con i goals dell'Agenda 2030, vi rientrano tematiche riguardanti l'educazione alla salute e al benessere psicofisico, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni. In questo quadro si inserisce pure la cultura della protezione civile per accrescere la sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio. Inoltre i temi riguardanti la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione dei beni artistici, culturali e paesaggistici.

CITTADINANZA DIGITALE

Per il terzo nucleo Cittadinanza digitale: interagire consapevolmente e responsabilmente con le tecnologie digitali attraverso lo sviluppo di abilità essenziali e gradualmente nei diversi ordini. Il riferimento è il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini – DigComp2.2 per conoscenze, abilità e atteggiamenti nel campo del digitale, anche con riferimento all'intelligenza artificiale. Focus anche su contenuti quali privacy, prevenzione e contrasto al cyberbullismo e intelligenza artificiale.

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore.

Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali in unità didattiche di singoli docenti e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, favorendo un dialogo interdisciplinare per affrontare questioni e problemi in modo trasversale al curriculum.

LINEE GUIDA EDUCAZIONE CIVICA DECRETO MINISTERIALE N. 183/2024

PROPOSTA DI SUDDIVISIONE ORARIA ORE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA	RIPARTIZIONE ORARIA
Il sé e l'altro	9
I discorsi e le parole	6
Immagini, suoni e colori	6
Corpo e movimento	6
La conoscenza del mondo	6
TOTALE ORE ANNUE	33

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	3	3
STORIA	3	3
GEOGRAFIA	2	1
SCIENZE	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	2
MATEMATICA	1	1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TECNOLOGIA	1	1
TOTALE ORE	17	16
TOTALE ORE ANNUE		33

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	3	3
STORIA	3	2
GEOGRAFIA	1	1
SCIENZE	2	3
ARTE E IMMAGINE	2	2
MATEMATICA		1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TECNOLOGIA	1	1
TOTALE ORE	16	17
TOTALE ORE ANNUE		33

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI TERZE

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	2	3
STORIA	1	1
GEOGRAFIA	3	2
SCIENZE	3	3
ARTE E IMMAGINE	1	2
MATEMATICA	1	1
INGLESE	1	1

RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TECNOLOGIA	1	1
TOTALE ORE	16	17
TOTALE ORE ANNUE		33

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	2	3
STORIA	1	1
GEOGRAFIA	3	3
SCIENZE	3	3
ARTE E IMMAGINE	1	1
MATEMATICA	1	1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TECNOLOGIA	1	2
TOTALE ORE	17	16
TOTALE ORE ANNUE		33

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	3	3
STORIA	3	3
GEOGRAFIA	2	1
SCIENZE	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	1
MATEMATICA	1	1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TECNOLOGIA	1	2
TOTALE ORE	17	16
TOTALE ORE ANNUE		33

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	2	2
STORIA	3	2
GEOGRAFIA	1	2
MATEMATICA /SCIENZE	1/1	0/2
ARTE E IMMAGINE	2	2
TECNOLOGIA	1	2
FRANCESE	1	1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TOTALE ORE	16	16
TOTALE ORE ANNUE		33

NUOVE LINEE GUIDA EDUCAZIONE CIVICA D.M. 183/2024

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI SECONDE

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	1	1
STORIA	1	1
GEOGRAFIA	3	3
MATEMATICA	1	1
SCIENZE	1	2
ARTE E IMMAGINE	1	1
TECNOLOGIA	3	3
FRANCESE	1	1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TOTALE ORE	16	17
TOTALE ORE ANNUE		33

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE

DISCIPLINE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	2	2
STORIA	3	3
GEOGRAFIA	1	1
MATEMATICA /SCIENZE	1/1	0/1
ARTE E IMMAGINE	1	1
TECNOLOGIA	3	3
FRANCESE	1	1
INGLESE	1	1
RELIGIONE	1	1
ED. MOTORIA	1	1
ED. MUSICALE	1	1
TOTALE ORE	17	16
TOTALE ORE ANNUE		33

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

*DALLE LINEE GUIDA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI ED OBIETTIVI SCUOLA PRIMO CICLO _SI RIMANDA AI TRAGUARDI DI COMPETENZA INDIVIDUATI DALLE LINEE GUIDA*

DECLINATI PER NUCLEI ED ORDINE DI SCUOLA

*da pag 10 a pag 16 https://www.istruzione.it/educazione_civica/#