

# Riforma della Valutazione

## Legge 150/2024



## Valutazione

<b>Articolo 1</b>	<i>"disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti"</i>
	la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
	la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado
	la riforma dello Statuto delle studentesse e degli studenti

### 1° La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

A partire dall'a.s. 2024/2025, in applicazione della citata Legge n. 150/2024 *"la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti"* (art. 1, c. 1, lett. a).

Dunque

- a) l'abrogazione dell'attuale valutazione degli apprendimenti sui quattro livelli, abrogazione disposta con l'art. 1, c. 2, della legge;
- b) la sua sostituzione con i *"giudizi sintetici"*;
- c) l'attesa dell'ordinanza del Ministro che ne indichi le modalità di attuazione, in particolare delle formulazioni dei giudizi (giudizi sintetici come Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente) correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

### 2° La valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

La legge n. 150/2024 è intervenuta sul D. Lgs. n. 62/2017, modificando le norme relative alla valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado (c. 5 dell'art. 2 e c. 2-bis dell'art. 6) e stabilendo che:

- a) la valutazione del comportamento è espressa in decimi (e non più con *"un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione"*);
- b) se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Fermo restando le disposizioni previste dal DPR 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti)

Le nuove norme sono immediatamente esecutive, in quanto la stessa legge ha direttamente apportato le relative modifiche al D. Lgs. n. 62/2017.

### **3° La riforma dello Statuto delle studentesse e degli studenti nonché del Regolamento della valutazione (DPR 122/2009)**

I due ultimi commi (il 4 e il 5) dell'art. 1 della nuova legge prevedono l'emanazione di uno o più Regolamenti finalizzati alla revisione complessiva della disciplina in materia di valutazione del comportamento: tali Regolamenti vanno adottati entro centottanta giorni dalla data di entrata in vigore della legge (quindi, entro il 30 aprile 2025).

*Gli obiettivi proclamati sono quelli "di ripristinare la cultura del rispetto, di affermare l'autorevolezza dei docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado del sistema nazionale di istruzione e formazione, di rimettere al centro il principio della responsabilità e di restituire piena serenità al contesto lavorativo degli insegnanti e del personale scolastico, nonché al percorso formativo delle studentesse e degli studenti".*