



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

CARADONNA Rosalinda Chantal

All'ALBO LEGALE

In AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

Oggetto: NOMINA TUTOR - Intervento A) per "MULTILINGUISMO"– PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Titolo Progetto:** "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA". **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32209. **CUP:** H94D23003130006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. "Boscarino-Castiglione" 93.491,29 euro di cui:

- € 75.939,26 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 17.522,03 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le "Istruzioni operative" prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", relativi alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per

VISTA la delibera n. 63 del 05/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0033525 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0000481/U del 28/02/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

PRESO ATTO che per l'attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTO il P.A. dell'E.F. 2024 approvato con deliberazione del C.d.I. il 14/12/2023;

VISTO il Decreto di Nomina RUP prot. n. 4924/IV.5.2. del 25/06/2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTA la Nomina a RUP prot. n. 4925/IV.5.2. del 25/06/2024;

VISTO il Decreto di individuazione a "Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione" prot. n. 4927/U del 25/09/2024

VISTA la nomina di "Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione" prot. n. 4932/U del 25/09/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di doppio finanziamento gravante sul progetto, prot. n. 4934/U del 25/06/2024;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **TUTOR per le edizioni MULTILINGUISMO (Intervento A)** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la decisione a contrarre prot. n. 5123/U del 08/07/2024;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di quanto in oggetto, prot. n. 5127/U del 08/07/2024;

VISTO il Decreto di Nomina commissione valutazione prot. n. 5285/U del 25/07/2024;

VISTA la candidatura della docente Caradonna;

VISTO il Verbale n. 3 della Commissione valutazione istanze prot. n. 5294 del 26/07/2024;

VISTO il Decreto di aggiudicazione provvisoria prot. n. 5305/U del 29/07/2024;

VISTO il Decreto di aggiudicazione definitiva prot. n. 5361/U del 06/08/2024;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

NOMINA

La Docente **CARADONNA Rosalinda Chantal.** – C.F.: CRDRLN85H63E974C, **TUTOR interno per le edizioni di MULTILINGUISMO (Intervento A)**, come da tabella di seguito riportata, per la realizzazione del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006 – Titolo Progetto: "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA",

Linea di Intervento A "MULTILINGUISMO" – Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

NOMINATI	Edizioni STEM Numero/i	Ore per edizione	Totale ore
CARADONNA Rosalinda Chantal. – C.F.: CRDRLN85H63E974C	11-12-13-14	10	40

La S.V. dovrà svolgere i seguenti compiti:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- compila e firma il registro delle attività;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Per l'espletamento delle attività di cui sopra sarà corrisposto un compenso orario pari ad euro **34,00 €/h** lordo stato per un monte ore massimo descritto nella sopra citata tabella per un compenso complessivo pari ad euro 1.360,00 lordo stato.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività al di fuori dell'orario di servizio nella Piattaforma Futura, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (verbali, timesheet, relazione finale, ove necessari). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icboscarinocastiglione.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Ditta
Firmato digitalmente



Elenco firmatari

Rosalinda Chantal Caradonna

Firma di Rosalinda Chantal Caradonna

Firma

Giovanna Ditta

Firma di Giovanna Ditta

Firma