



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Prot. n. (ved. segnatura)

Mazara del Vallo, 8 ottobre 2024

PER I GLO:
AI DOCENTI DELLE CLASSI INTERESSATE
AI GENITORI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'
AI RAPPRESENTANTI DELL'ASP

AL DSGA

AL SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE GLO (GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA) A.S. 2024-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate Legge n.104/1992
- VISTA la Legge 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27.11. 2012 "Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;
- VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto "Strumenti di intervento per con bisogni educativi speciali. Chiarimenti";
- VISTE le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;
- VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati del MIUR, dicembre 2014;
- VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- VISTA la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, 2006;
- VISTA la Legge n. 18/2009 ratifica della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità;
- VISTA la Legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO il D.Lgs. n. 66/2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107 ;
- VISTO il D.Lgs. n. 96/2019 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- VISTO il D. Lgs. n.62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. Lgs. n.63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Piano per l'Inclusione a.s. 2024/2025 deliberato dal Collegio dei Docenti del 26/06/2024;
- CONSIDERATO che la scuola, in quanto comunità educante, deve offrire a tutti gli alunni le condizioni migliori per la propria formazione e valorizzare al meglio le reali capacità individuali;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI da adottare a livello nazionale da parte delle istituzioni scolastiche;
- VISTO che l'art.16 c.2 del succitato D.l. n. 182/2020 prevede che "se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata la classe, il dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO
- CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale"
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 153 del 1° agosto 2023, avente ad oggetto Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»
- VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTO

il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»

DECRETA

Art. 1_ Costituzione dei GLO

Vengono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativo (**GLO**) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità, previsti in ogni istituzione scolastica, la loro funzione si esplica nella realizzazione di quanto disposto dall'art.12, comma 5 della legge 104/92 e dal D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019, ss. mm. e ii.

Art. 2_ Composizione del GLO

Ogni GLO è composto dai docenti contitolari della classe/sezione, con la partecipazione dei genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, specifiche figure professionali interne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno, con il supporto e la partecipazione del rappresentante della unità operativa di valutazione multidisciplinare dell'ASP di riferimento. Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Al GLO non spetta alcun compenso, indennità o altro emolumento.

Art. 3_ Compiti del GLO

Ogni GLO provvede alla definizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e alla verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento e/o, in sua assenza, della documentazione in possesso dell'accertata condizione di disabilità secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS, sulla base del Decreto Interministeriale 29 Dicembre 2020 n. 182 recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida nonché delle modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 comma 2ter, del decreto legislativo 13 aprile 2017 N° 66" nonché del più recente D.l. n. 153/2023 contenente Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

Art. 4_ Funzionamento del GLO

Il GLO si riunisce: entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI; in itinere per verifiche intermedie e/o apportare modifiche, aggiornamenti o revisioni; entro il mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le relative proposte in via provvisoria. Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 5 _ Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore. Il presente decreto viene inviato ai componenti del GLI e diffuso tramite l'Albo di questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Ditta
Firmato digitalmente