



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

All'Albo Legale e Amm. Trasparente

Al Sito Web

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO Pubblico finalizzato alla selezione di **FORMATORI ESPERTI - Intervento B (CORSI A e B)** – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Titolo Progetto:** "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA".

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - **CUP:** H94D23003130006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12/02/2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca -Componente 1-"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU";

CONSIDERATA che per l'attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)"; prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amm.zione titolare;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle comp. linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro comp. metodologiche di insegnamento;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che assegna all'I.C. "Boscarino-Castiglione" 93.491,29 euro di cui:

- € 75.939,26 - Quota/INTERVENTO A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 17.522,03 - Quota/INTERVENTO B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM con Nota prot. 4588del 24/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022/2025 e la modifica di adeguamento per il corrente anno scolastico;

VISTA la delibera n. 63 del 05/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Comp. 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0033525 del 28/02/2024, firmato dal M.I.M., rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 001254/U del 04/03/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO il Decreto di Nomina RUP prot. n. 4924/IV.5.2. del 25/06/2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTA la Nomina a RUP prot. n. 4925/IV.5.2. del 25/06/2024;

VISTO il Decreto di individuazione a "Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione" prot. n. 4927/U del 25/09/2024;

VISTA la nomina di "Project Manager, Direzione, Coord. e Gestione" prot. n. 4932/U del 25/09/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di doppio finanziamento, prot. n. 4934/U del 25/06/2024;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di **FORMATORI ESPERTI** per la realizzazione di percorsi relativi alla Linea **di Intervento B** del PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi":

- **Percorsi** formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, suddivisi in due corsi:

A-Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, per l'acquisizione di una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazioni di livello B1-B2-C1-C2;

B-Corsi annuali di metodologia Content and Language and Language Integrated Learning (CLIL) rivolti ai docenti in servizio;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che le attività di Esperto nei Percorsi formativi annuale di lingua e metodologia, dovranno promuovere n.8 corsi per docenti in servizio che gli consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua *straniera inglese* finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B1, B2, C1, C2 secondo quanto previsto dal QCER e dal decreto del Ministero dell'Istruzione 10 marzo 2022, n.62. – intervento B;

DATO ATTO che i corsi di metodologia sono annuali, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, e mirano a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.;

DATO ATTO che l'attività di Esperto nei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – intervento B – non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la Decisione del D.S. prot. n. 5158/U del 11/07/2024;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di Esperti per:

-n. 4 Esperto per il Corso A annuale di formazione linguistica per docenti in servizio;

-n. 1 Esperto per il Corso B annuale di metodologia Content and Language and Language Integrated Learning (CLIL);

INDICE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1 – Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di **FORMATORI ESPERTI**, interni/esterni, secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP)
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima con allegata autorizzazione del proprio DS o promessa di presentarla in caso di aggiudicazione)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Attività Intervento B: Tipologia A - Corsi annuali di formazione linguistica per docenti						
N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Compenso
1.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	n. 24 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	24 h	A.S. 2024/2025	1	122 €/h Formatori Esperti
2.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	n. 24 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	24 h	A.S. 2024/2025	1	
3.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1	n. 24 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	24 h	A.S. 2024/2025	1	
4.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C2	n. 9 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	12 h	A.S. 2024/2025	1	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Attività Intervento B: Tipologia B - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)						
N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL - Inglese	Compenso
1.	Corso annuale di metodologia (CLIL) –Inglese Materie: Arte, storia, geografia, scienze	n. 12 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	12 h	A.S. 2024/2025	1	122 €/h Formatore Esperto
2.	Corso annuale di metodologia (CLIL) – Inglese Italiano L2	n. 12 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado				

Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare.

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti la realizzazione dei contenuti di cui al DM 65/2023. Nel caso si verificasse un insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi equivalenti ovvero saranno attivate procedure di selezione all'esterno delle istituzioni scolastiche. L'attribuzione del periodo in cui effettuare l'intervento sarà effettuata dal Dirigente Scolastico di concerto con il "Gruppo di lavoro".

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Il Formatore esperto dei corsi annuali di formazione linguistica per docenti (tipologia A) deve essere madrelingua inglese* o comunque in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese.

(*) Per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che abbiano:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Il Formatore esperto dei corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (tipologia B) deve possedere competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni del Formatore esperto

Il Formatore avrà cura di:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- predisporre il materiale necessario;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare il processo di apprendimento;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

In particolare,

Il Formatore esperto dei corsi annuali di formazione linguistica per docenti (tipologia A):

- progetta ed eroga interventi didattici che consentano di acquisire ai docenti una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1/B2/C1/C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- collabora con il gruppo di lavoro gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Formatore esperto dei corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (tipologia B):

- progetta ed eroga interventi didattici mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero: 122 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

FORMATORE ESPERTO Corsi Tipologia A) - DM/65 (Intervento B)

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato A* (Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. A), debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. A (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato).

N.B.: Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;

- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato C* - Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. A; deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 25/07/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo tpic83800q@pec.istruzione.it o mezzo PEO: tpic83800q@istruzione.it **in formato PDF.**

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura FORMATORE ESPERTO Corsi A - PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

FORMATORE ESPERTO Corsi Tipologia B) – DM/65 – (Intervento B)

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato D* (Istanza di partecipazione **FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. B**), debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato E* - Scheda Valutazione Titoli **FORMATORE ESPERTO Corsi Tipologia B** (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato).

N.B.: Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - *Allegato E*;

- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato F* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative - **FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. B**; deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 25/07/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo tpic83800q@pec.istruzione.it o mezzo PEO: tpic83800q@istruzione.it **in formato PDF**.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura **FORMATORE ESPERTO Corsi B** - PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto nei corsi annuali di formazione linguistica per docenti (tipologia A)

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Formatore esperto nei corsi annuali di formazione linguistica per docenti" (tipologia A) si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita. Priorità assoluta sarà data ai docenti formatori esperti madrelingua inglese.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
Formatore esperto - Corsi annuali di formazione linguistica per docenti (Corsi A)	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio	
A1. LAUREA CONSEGUITA NEL PAESE STRANIERO la cui lingua è oggetto del percorso formativo. (non cumulabile con i punti A2, A3, A4)	p. 25
A2. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/SPECIALISTICA O MAGISTRALE in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A1, A3)	p. 15
A3. LAUREA TRIENNALE nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A1, A2)	p. 10
A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE CONSEGUITO NEL PAESE STRANIERO la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con il punto A1 e cumulabile solo con A2 oppure solo con A3)	p. 10
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. CERTIFICAZIONE C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto B3)	p. 5
B3. CERTIFICAZIONE C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto B2)	p. 10
B4. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE attestanti competenze nella didattica della lingua inglese (TKT/ CELTA)	p. 20
B5. CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	max p. 15 (5 punti cad.)
B6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (es: EIPASS, ECDL..etc)	max p. 10 (5 punti cad.)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. ESPERIENZA PROFESSIONALE COME "ESPERTO PON-FSE" in corsi di formazione per ragazzi (min.30 ore) nel settore di pertinenza dell'incarico (esperto in lingua inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)
C2. DOCENZA UNIVERSITARIA (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	max p. 10 (5 punti cad.)
C3. DOCENZA IN ISTITUTI CERTIFICATORI DI LINGUA INGLESE (anno di docenza almeno 6 mesi) e/o DOCENZA IN CORSI PFLISP	max p. 20 (10 punti cad.)
C4. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	p. 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

C5. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	p. 5
C6. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	p. 5
TOTALE	MAX 150 PUNTI

Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto nei corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning - Inglese (tipologia B)

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "di Formatore esperto nei corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning" (CLIL) - Inglese (tipologia B) si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
Formatore esperto - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (Corsi B)	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO attinente al percorso formativo	p. 15
A2. LAUREA TRIENNALE attinente al percorso formativo (in alternativa al punto A1)	p. 7
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non attinente al percorso formativo (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 5
A4. LAUREA TRIENNALE non attinente al percorso formativo (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	p. 2
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4)	p. 1
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO CLIL	p. 20
B3. CERTIFICAZIONE CeCLIL	p. 10
B4. CERTIFICAZIONE B2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B5 e B6)	p. 5
B5. CERTIFICAZIONE C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B4 e B6)	p. 10



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

B6. CERTIFICAZIONE C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B4 e B5)	p. 15
B7. CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	max p. 10 (5 punti cad.)
B8. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (es. EIPASS, ECDL etc...)	max p. 10 (5 punti cad.)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA in corsi di formazione sulla metodologia CLIL presso istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie	max p. 20 (10 punti cad.)
C2. ESPERIENZA DI LETTORATO presso istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie	max p. 10 (5 punti cad.)
C3. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi all'ambito oggetto del percorso formativo	p. 5
C4. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo all'ambito oggetto del percorso formativo	p. 5
C5. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate all'ambito oggetto del percorso formativo	p. 5
TOTALE	MAX 150 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Incarico

Nei corsi annuali di formazione linguistica (inglese) per docenti, mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2/C1/C2, priorità assoluta sarà data ai docenti formatori esperti madrelingua inglese. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto. È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione delle attività che il candidato intende svolgere, coerentemente con quanto previsto nella "Proposta progettuale" pubblicata sul sito web della Scuola ([TPIC83800Q-1831686-ACPROT-M4C1I3.1-2023-1143-P-32209-28-02-2024-1.pdf](https://www.tpic83800q-1831686-acprot-m4c1i3.1-2023-1143-P-32209-28-02-2024-1.pdf) (icboscarinocastiglione.edu.it)). Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

rapporto. Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giovanna Ditta.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente *AVVISO di selezione* saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icboscarinocastiglione.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Ditta
Firmato digitalmente sidi

Allegati:

- 1) ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. A
- 2) ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. A
- 3) ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. A
- 4) ALLEGATO D - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. B
- 5) ALLEGATO E - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. B
- 6) ALLEGATO F - Dichiarazione di insussistenza cause ostative - FORMATORE ESPERTO Corsi Tip. B

Si rammenta di allegare anche proposta progettuale da parte dell'Esperto Formatore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione **FORMATORE ESPERTO – **Intervento B corso A** - (DM/65)**

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **FORMATORE ESPERTO - Corsi A** "**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**"- Codice Progetto: M4CII3.1-2023-1143-P-32209 -CUP: H94D23003130006, per i seguenti percorsi formativi:

Attività Intervento B: CORSI A - Corsi annuali di formazione linguistica per docenti					
N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
1.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	n. 24 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	24 h	A.S. 2024/2025	
2.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	n. 24 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	24 h	A.S. 2024/2025	
3.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1	n. 24 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	24 h	A.S. 2024/2025	
4.	Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C2	n. 9 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	12 h	A.S. 2024/2025	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **sotto la propria responsabilità DICHIARA quanto segue:**

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso Prot. n. _____ del _____
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

firma _____

Data _____

Si allega alla presente:

- *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO Corsi Tipologia A
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo
- Documento di identità in corso di validità
- *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO Corsi Tipologia A

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione. Il Docente di altra Scuola dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico da parte del proprio DS o autodichiarazione di consegnarla successivamente in caso di aggiudicazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO B - Scheda Valut. Titoli-Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO "Corso A" – TIP. B

TITOLI	PUNTI	n.riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA CONSEGUITA NEL PAESE STRANIERO la cui lingua è oggetto del percorso formativo. (non cumulabile con i punti A2, A3, A4)	p. 25			
A2. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/SPECIALISTICA O MAGISTRALE in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A1, A3)	p. 15			
A3. LAUREA TRIENNALE nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A1, A2)	p. 10			
A4. DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE CONSEGUITO NEL PAESE STRANIERO la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con il punto A1 e cumulabile solo con A2 oppure solo con A3)	p. 10			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)			
B2. CERTIFICAZIONE C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto B3)	p. 5			
B3. CERTIFICAZIONE C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto B2)	p. 10			
B4. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE attestanti competenze nella didattica della lingua inglese (TKT/ CELTA)	p. 20			
B5. CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	max p. 15 (5 punti cad.)			
B6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (es: EIPASS, ECDL...etc)	max p. 10 (5 punti cad.)			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Esperienze lavorative/professionali				
C1. ESPERIENZA PROFESSIONALE COME "ESPERTO PON-FSE" in corsi di formazione per ragazzi (min.30 ore) nel settore di pertinenza dell'incarico (esperto in lingua inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C2. DOCENZA UNIVERSITARIA (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	max p. 10 (5 punti cad.)			
C3. DOCENZA IN ISTITUTI CERTIFICATORI DI LINGUA INGLESE (anno di docenza almeno 6 mesi) e/o DOCENZA IN CORSI PFLISP	max p. 20 (10 punti cad.)			
C4. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	p. 5			
C5. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	p. 5			
C6. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	p. 5			

Data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000. **INTERVENTO B DM/65 (Esperto Formatore corsi A)**

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(Soggetti Incaricati)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto la selezione di componenti il "**Esperto Formatore** per il _____ (**indicare il CORSO (A o B o entrambi) – INTERVENTO B**)", nell'ambito del progetto nell'ambito del progetto "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Mazara del Vallo, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

• Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

• Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO D Istanza di partecipazione **FORMATORE ESPERTO – Intervento B corso B "CLIL" - (DM/65)**

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **FORMATORE ESPERTO Corsi B** - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - **CUP: H94D23003130006:**

Attività Intervento B: Tipologia corsi B - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning					
N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
1.	Corso annuale di metodologia (CLIL) – Inglese - Materie: Arte, storia, geografia, scienze	n. 12 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	12 h	A.S. 2024/2025	
2.	Corso annuale di metodologia (CLIL) – Inglese Italiano L2	n. 12 docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado		A.S. 2024/2025	

tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **sotto la propria responsabilità DICHIARA quanto segue:**

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso Prot. n. _____ del _____
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____

firma _____

Si allega alla presente:

- **Allegato E** - Scheda Valutazione

Titoli TUTOR

- **Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo

- **Documento di identità** in corso di validità

- **Allegato F** - Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO E – Scheda Valutazione Titoli ESPERTO - INTERVENTO B- corsi B) - DM/65

Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) (Corsi B)

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO attinente al percorso formativo	p. 15			
A2. LAUREA TRIENNALE attinente al percorso formativo(in alternativa al punto A1)	p. 7			
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non attinente al percorso formativo (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 5			
A4. LAUREA TRIENNALE non attinente al percorso formativo(in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	p. 2			
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4)	p. 1			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca)	p. 10 (5 punti cad.)			
B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO CLIL	p. 20			
B3. CERTIFICAZIONE CeCLIL	p. 10			
B4. CERTIFICAZIONE B2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B5 e B6)	p. 5			
B5. CERTIFICAZIONE C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B4 e B6)	p. 10			
B6. CERTIFICAZIONE C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B4 e B5)	p. 15			
B7. CORSI DI FORMAZIONE/AGG. PROFESSIONALE in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	max p. 10 (5 punti cad.)			
B8. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (es. EIPASS, ECDLetc...)	max p. 10 (5 punti cad.)			



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Esperienze lavorative/professionali				
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA in corsi di formazione sulla metodologia CLIL presso istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie	max p. 20 (10 punti cad.)			
C2. ESPERIENZA DI LETTORATO presso istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie	max p. 10 (5 punti cad.)			
C3. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi all'ambito oggetto del percorso formativo	p. 5			
C4. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo all'ambito oggetto del percorso formativo	p. 5			
C5. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate all'ambito oggetto del percorso formativo	p. 5			

Data _____

firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO F - Dichiarazione di insussistenza cause ostative resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000. - **INTERVENTO B - Corsi B - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (Corsi B) - DM/65**

Al Dirigente Scolastico
I.C. “Boscarino-Castiglione” - SEDE

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(Soggetti Incaricati)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto la selezione di componenti il “**ESPERTO FORMATORE**” **Corsi B metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)– INTERVENTI B**”, nell’ambito del progetto nell’ambito del progetto “S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____ ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Mazara del Vallo, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____