



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

All’Albo Legale e Amm. Trasparente

Al Sito Web

Agli Atti

OGGETTO: DECISIONE per l’avvio delle procedure di selezione dei componenti il “Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo – INTERVENTI A e B - relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU.missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”. Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006 – Titolo Progetto: “S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATA che per l’attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “Boscarino-Castiglione” 93.491,29 euro di cui:

- € 75.939,26 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- € 17.522,03 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022/2025 e la modifica di adeguamento per il corrente anno scolastico;

VISTA la delibera n. 63 del 05/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Comp. 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 07/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0033525 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 001254/U del 04/03/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, proseguiranno nell’A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO il Decreto di Nomina RUP prot. n. 4924/IV.5.2. del 25/06/2024;

VISTA la Nomina a RUP prot. n. 4925/IV.5.2. del 25/06/2024;

VISTO il Decreto di individuazione a “Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione” prot. n. 4927/U del 25/09/2024

VISTA la nomina di “Project Manager, Direzione, Coordinamento e Gestione” prot. n. 4932/U del 25/09/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di doppio finanziamento gravante sul progetto, prot. n. 4934/U del 25/06/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato: “S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA” - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006, di avvalersi della *collaborazione di n° 4 unità per il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo*, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico e selezionati con “AVVISO INTERNO”;

CONSIDERATO che per la presentazione delle candidature e la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo relativa alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1, il candidato per componente il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – dovrà specificare l’area di intervento: Intervento A (per gli studenti) dove saranno individuate le ore necessarie alla sua realizzazione, come dicasi per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Intervento B (per i docenti);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che la suddetta attività tecnica del gruppo di lavoro per le STEM – intervento A – non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

DATO ATTO che la suddetta attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo – intervento B - non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l’importo disponibile per la retribuzione dell’attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – intervento A - pari al 10% dell’importo assegnato;

VISTO l’importo disponibile per la retribuzione dell’attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo – intervento B - pari al 10% dell’importo assegnato;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione dei docenti interni per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

DECIDE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura INTERNA di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di personale docente fornito delle necessarie competenze per la realizzazione del Progetto Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006 – Titolo Progetto: "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA".

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.		
Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno complessive
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	2	218,00 h (109 h cad.) da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi la rendicontazione ed eventuali controlli
Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno complessive
Gruppo di lavoro per il multilinguismo	2	33,97 h (16,98 h cad.) da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi la rendicontazione ed eventuali controlli

Art. 2 - Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa:

"Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM".

Il Gruppo di lavoro, altresì, avrà cura di:

- Studiare dettagliatamente le istruzioni emesse dall'Unità di Missione
- Tenere riunioni preliminari operative
- Verificare il rispetto di target e milestone previsti
- Presentare al Dirigente scolastico la progettazione finale
- Digitare in piattaforma le risultanze della progettazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Le attività, da svolgere al di fuori dell’orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 3 - Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa:

“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”.

Il Gruppo di lavoro, altresì, avrà cura di:

- Studiare dettagliatamente le istruzioni emesse dall’Unità di Missione
- Tenere riunioni preliminari operative
- Verificare il rispetto di target e milestone previsti
- Presentare al Dirigente scolastico la progettazione finale
- Digitare in piattaforma le risultanze della progettazione.

Le attività, da svolgere al di fuori dell’orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dai componenti dei Gruppi di lavoro sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero **34,00 €**/h lordo stato:

- per un monte massimo previsto di 218 ore (n. 109 ore per ciascun docente) destinato al Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – intervento A;
- per un monte massimo previsto di 33,97 ore (n. 16,98 ore per ciascun docente) destinato al Gruppo di lavoro per il multilinguismo – intervento B.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività al di fuori dell’orario di servizio, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (verbali, timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

L’istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l’*Allegato A*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato B* – Scheda valutazione titoli (debitamente firmato);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato) e ai sensi del D.Lgs. 445/2000;

N.B.: Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio e i numeri (o pag.) che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - *Allegato B*

- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. “Boscarino-Castiglione” di Mazara del Vallo (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 08/07/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
b) tramite PEC all'indirizzo tpic83800q@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A (o) B oppure entrambi INTERVENTI A e B - PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art. 7 - Requisiti generali di ammissione - Criteri di selezione

L'orizzonte biennale del Piano (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità presso l'Istituto Comprensivo "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP).

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di componente del "Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
Componente Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Intervento A	
Componente Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Intervento B	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	p. 7 (si valuta un solo titolo)
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 5 (si valuta un solo titolo)
A4. LAUREA TRIENNALE non inerente al ruolo specifico (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	p. 2 (si valuta un solo titolo)
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4)	p. 1 (si valuta un solo titolo)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)
B2. CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE DAL MIM relative a competenze informatiche e digitali	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE DAL MIM relative a competenze linguistiche in Inglese	max p. 10 (5 punti cad.)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. ESPERTO O TUTOR IN ATTIVITÀ DIDATTICHE E/O LABORATORI documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (STEM e lingua straniera Inglese) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	max p. 20 (5 punti cad.)
C2. ESPERIENZA LAVORATIVA in progetti relativi alle discipline STEM o LINGUE STRANIERE almeno di 20 ore	max p. 10 (5 punti cad.)
C3. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all’interno dell’istituzione scolastica (es. Collaboratore del DS, Funzione strumentale, Animatore digitale, Team digitale...)	max p. 10 (5 punti cad.)
C4. ANZIANITÀ DI SERVIZIO come docente di Discipline STEM o LINGUE STRANIERE	max p. 10 (da 1 a 5 anni = 2 punti; da 6 a 10 anni = 6 punti; oltre i 10 anni = 10 punti)
TOTALE	MAX 100 PUNTI

L’esame delle candidature sarà demandato ad un’apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all’Albo online sul sito dell’Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all’aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all’incarico, da comunicare formalmente all’Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 8 – Incarico

L’attività amministrative-didattiche saranno svolta con decorrenza dall’a.s. 2023/2024 e comunque fino a completa realizzazione del Progetto in costanza di rapporto di impiego con questa Istituzione scolastica. Essa si articolerà in prestazioni rese al di fuori dell’orario di servizio, a supporto delle attività formative a valere sui finanziamenti di cui al progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

L’Istituzione scolastica si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascun gruppo di lavoro, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

L'attribuzione dell'incarico avverrà con lettera di incarico e l'attività dovrà essere rendicontata in ore tramite registro delle attività e delle presenze. La prestazione sarà retribuita, comunque, per le ore di servizio extrascolastico entro il limite massimo previsto dal piano finanziario.

All'atto del conferimento dell'incarico, il personale docente individuato dovrà dichiarare di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto. Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Giovanna Ditta.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icboscarinocastiglione.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Ditta
Firmato digitalmente sidi

Allegati:

- 1) Allegato A – Istanza di partecipazione
- 2) Allegato B – Scheda valutazione titoli
- 3) Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

docente di _____ con contratto a tempo indeterminato con titolarità presso
l'Istituto Comprensivo "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP).

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- Componente Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - Intervento A;**
- Componente Gruppo di lavoro per il multilinguismo – Intervento B;**

nell'ambito del Progetto: "S&M4growth: Stem e Multilinguismo per la crescita" - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006 –

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **sotto la propria responsabilità DICHIARA quanto segue:**

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

firma _____

Si allega alla presente:

- **Documento di identità in fotocopia**
- **Allegato B (Scheda Valutazione Titoli)**
- **Curriculum Vitae**

▪ **Allegato C** – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli

– Componente Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Intervento A

– Componente Gruppo di lavoro per il multilinguismo – Intervento B

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa al punto A1</u>)	p. 7 (si valuta un solo titolo)			
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1 e A2</u>)	p. 5 (si valuta un solo titolo)			
A4. LAUREA TRIENNALE non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1, A2 e A3</u>)	p. 2 (si valuta un solo titolo)			
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in <u>alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4</u>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)			
B2. CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE DAL MIM relative a competenze informatiche e digitali	max p. 15 (5 punti cad.)			
B3. CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE DAL MIM relative a competenze linguistiche in Inglese	max p. 10 (5 punti cad.)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. ESPERTO O TUTOR IN ATTIVITÀ DIDATTICHE E/O LABORATORI documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (STEM e lingua straniera Inglese) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	max p. 20 (5 punti cad.)			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

C2. ESPERIENZA LAVORATIVA in progetti relativi alle discipline STEM o LINGUE STRANIERE	max p. 10 (5 punti cad.)			
C3. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica (es. Collaboratore del DS, Funzione strumentale, Animatore digitale, Team digitale...)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C4. ANZIANITÀ DI SERVIZIO come docente di Discipline STEM o LINGUE STRANIERE	max p. 10 (da 1 a 5 anni = 2 p.; da 6 a 10 anni = 6 p.; oltre 10 anni = 10 p.)			
TOTALE MAX 100 PUNTI				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Boscarino-Castiglione" - SEDE

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(Soggetti Incaricati)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto la selezione di componenti il "Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo – INTERVENTI A e B", nell'ambito del progetto nell'ambito del progetto "S&M4growth: STEM E MULTILINGUISMO PER LA CRESCITA" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32209 - CUP H94D23003130006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Mazara del Vallo, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

• Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

• Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Boscarino-Castiglione" di Mazara del Vallo (TP) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____