



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Circolare n. 70

Mazara del Vallo, 06 /11/2023

AI DOCENTI
IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA
AI DOCENTI TUTOR
AL COMITATO DI VALUTAZIONE
AL DSGA
ALBO SITO WEB

Oggetto: Anno di formazione e prova per i docenti a.s. 2023/2024.

- Con la presente si ricorda alle SS.LL. che sono tenuti al periodo di formazione e prova i docenti:
- al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato che aspirino alla conferma nel ruolo;
 - per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti o che debbano ripeterlo per mancato superamento. La ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione;
 - per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
 - vincitori di concorso, che abbiano l’abilitazione all’insegnamento o che l’acquisiscano completando il percorso abilitante nel corso dello stesso anno di formazione e prova;
 - assunti a tempo determinato da GPS sostegno I fascia e da straordinario bis. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare.

Il modello di formazione per i docenti neoassunti è definito dal **D.M. 850/2015**. Il percorso è articolato nelle sue diverse fasi di incontri iniziali e finali, laboratori formativi, osservazione reciproca dell’attività didattica (peer to peer), attività sulla piattaforma on line. Viene confermata la durata del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo, come da nota MIUR 226 del 16/08/2022 art. 6, considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l’osservazione reciproca dell’attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale mediante gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell’ambiente online: elaborazione di un proprio bilancio di competenze, documentazione e riflessione sull’attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

Nelle more dell’apertura dell’ambiente online, predisposto da INDIRE, urgente adempimento è la predisposizione del **bilancio di competenze** iniziale da parte del docente/educatore in periodo di formazione e prova, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor. Si suggerisce di inoltrare il bilancio di competenze in forma digitale, consegnandone copia al



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Dirigente Scolastico mediante invio alla posta elettronica istituzionale tpic83800q@istruzione.it (oggetto: BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALE_ COGNOME E NOME DEL DOCENTE), che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente. Lo stesso rappresenta la base per la predisposizione e sottoscrizione, entro il mese di dicembre 2023, del patto professionale ai fini dello sviluppo delle professionalità docenti in servizio presso questa istituzione scolastica. Pertanto con successivo avviso docenti neoassunti e tutor saranno convocati per la stipula del **Patto per lo sviluppo professionale**.

Si riportano di seguito la ripartizione del monte ore complessivo per le **attività di formazione**, secondo quanto stabilito dal DM 850/2015:

- incontri propedeutici e di restituzione finale: 6 ore complessive;
- laboratori formativi/visite a scuole innovative: 12 ore;
- peer to peer: 12 ore;
- formazione on line: 20 ore.

Si ricorda, infine che il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del **servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni** nel corso dell’anno scolastico, **di cui almeno 120 per le attività didattiche**. Fermo restando l’obbligo delle 50 ore di formazione previste.

Il periodo di formazione e di prova è finalizzato specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali da parte dei docenti neo-assunti con riferimento ai seguenti **criteri**:

- a. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Al termine dell’anno di formazione e prova, nel periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche – compresi gli esami di Stato – e la conclusione dell’anno scolastico, il Comitato è convocato dal dirigente scolastico per procedere all’espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova.

Il docente sostiene un **colloquio** innanzi al Comitato; il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio. Contestualmente al colloquio, il Comitato procede all’accertamento delle competenze del Docente, verificando in maniera specifica la traduzione in



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un **test finale** sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell’istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all’acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova. Per le finalità di cui al presente comma e per la strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto l’allegato A al **Decreto 226/2022**, in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori funzionali alla verifica delle competenze di cui all’articolo 4 comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significative e alla valutazione di cui al presente comma.

Seguirà Circolare per la stipula del Patto per lo sviluppo professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Ditta