



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCARINO - A. CASTIGLIONE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2023/2024

Approvato con Delibera n.40 del Consiglio di Istituto del 4 settembre 2023

VISTO il D.P.R. 235/2007

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24-06-1998 e D.P.R. n. 235 del 21-11-2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria"

VISTO il D.M. L71/2017 "Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e il successivo aggiornamento del MI, prot. N° 482 del 18 febbraio 2021

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

VISTA la L. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

PREMESSO che la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Questa alleanza educativa trova la sua espressione nel seguente Patto di Corresponsabilità Educativa. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori affidatari e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Il Patto, dunque, rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole istituzioni scolastiche, a livello territoriale. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. La scuola e la famiglia, in qualità di agenzie formative primarie ed essenziali, si impegnano a sottoscrivere il seguente patto di corresponsabilità, con il quale:

la scuola si impegna a:

- favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascun allievo, offrendo un ambiente favorevole alla formazione integrale della sua personalità e promuovendo comportamenti ispirati all'inclusione, alla cooperazione, solidarietà e spirito di cittadinanza;
- proporre un'offerta formativa volta a creare le condizioni adatte per garantire il successo formativo di ogni allievo, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo interventi di recupero o sviluppo degli apprendimenti, individuando iniziative destinate ad allievi con bisogni educativi speciali, stranieri o con disturbi di apprendimento, promuovendo il talento e incentivando l'eccellenza;
- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2023/2024_ 1

- informare le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati, agli aspetti inerenti il comportamento;
 - distribuire il carico dei compiti a casa secondo le disposizioni vigenti;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- agevolare le comunicazioni favorendo occasioni di incontro e confronto che tengano conto delle diverse situazioni e nel rispetto della privacy
- esplicitare le norme che regolano la vita scolastica e farle rispettare, promuovendo interventi educativi finalizzati al rafforzamento del senso di responsabilità;
- garantire un ambiente salubre e sicuro.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è occasione fondamentale di crescita personale, culturale e sociale, valorizzando l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo e favorendo una frequenza costante del/della proprio/a figlio/a alle lezioni;
- conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e condividere con la scuola linee comuni per educare il ragazzo ai principi fondamentali della convivenza civile, promuovendo così la costruzione morale e sociale della sua personalità;
- instaurare un positivo clima di dialogo con l'istituzione scolastica, per una reciproca collaborazione;
- collaborare all'attuazione del progetto educativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee e colloqui) e mettendo a disposizione competenze specifiche;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia e il sito di istituto;
- informarsi e verificare costantemente il percorso didattico-educativo del figlio, tramite un contatto frequente con i docenti;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico,
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti; -prevenire e segnalare situazioni critiche;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe/interclasse/intersezione, riunioni, assemblee, ecc.);
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.

Il patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno. La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il PTOF d'Istituto. Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto.

Data.....

Firma dei genitori (o esercenti responsabilità genitoriale)*

.....

***Qualora il documento sia firmato da un solo genitore: il sottoscrittore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la presente richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.**

Firma leggibile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Ditta
 firmato digitalmente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2023/2024_ 2